

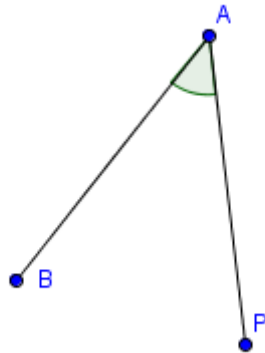
Aluno (a): \_\_\_\_\_ n.º: \_\_\_\_\_

Professor (a): **RAPHAEL LIMA** Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

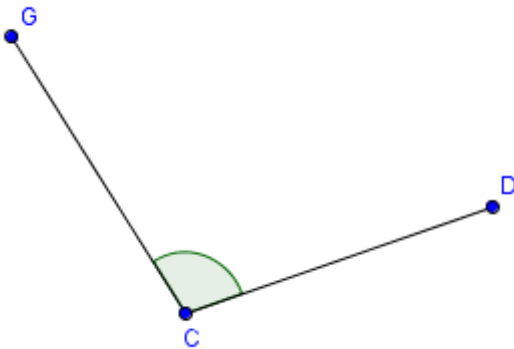
**LISTA 5**

**QUESTÃO 1:** Utilizando o transferidor, determine a medida de cada ângulo abaixo:

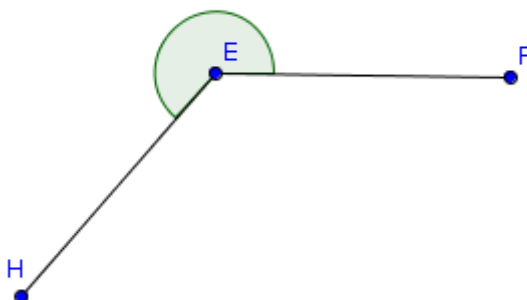
a)



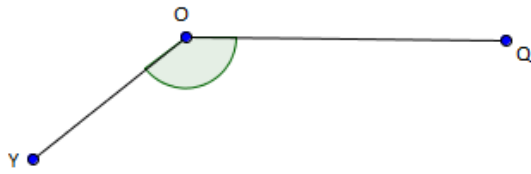
b)



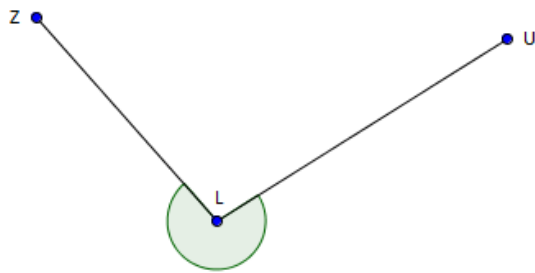
c)



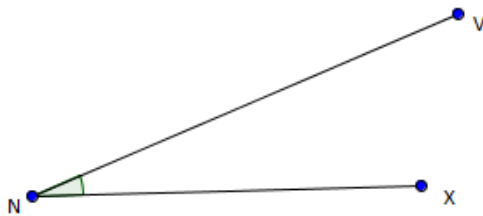
d)



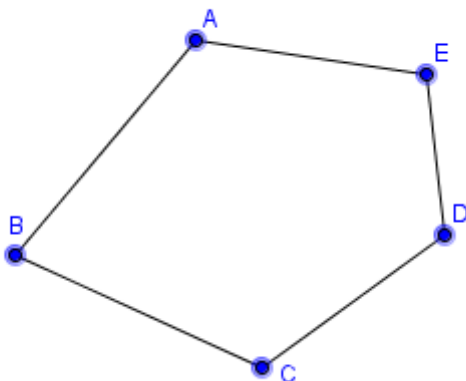
e)

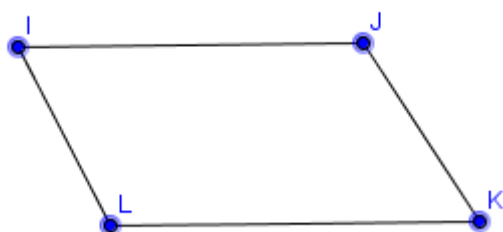
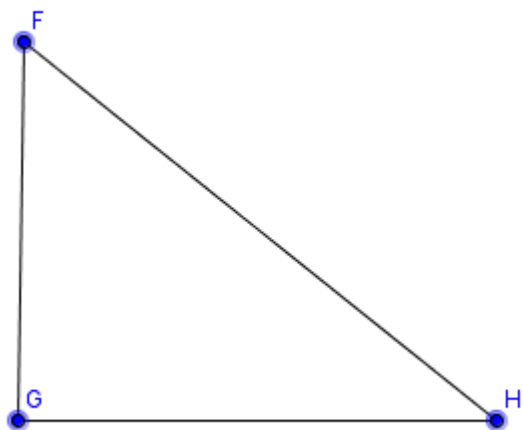


f)

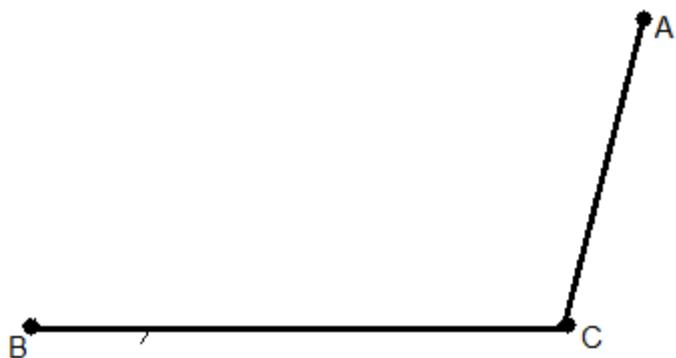


**QUESTÃO 2** : Observe os polígonos abaixo e indique a medida de cada um de seus ângulos internos e diga o seu nome.





**QUESTÃO 3:** Marque **V** para as sentenças verdadeiras ou **F** para as sentenças falsas:



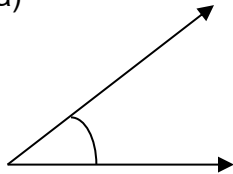
- Os segmentos AC e CB da figura são consecutivos e colineares ( )
- Os segmentos que vemos na figura são consecutivos, mas não são colineares ( )
- Os segmentos BC e AC são colineares, mas não são consecutivos ( )

**QUESTÃO 4:** Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas

- ( ) Dois segmentos congruentes são chamados colineares
- ( ) Uma semirreta tem ponto de origem mas não tem fim
- ( ) Por um ponto passam infinitas retas
- ( ) Por dois pontos passas infinitas retas

**QUESTÃO 5:** Classifique os seguintes ângulos:

a)



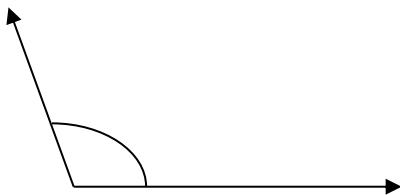
Classificação: \_\_\_\_\_

b)



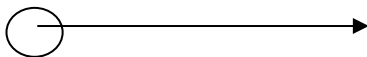
Classificação: \_\_\_\_\_

c)



Classificação: \_\_\_\_\_

d)



Classificação: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 6:** Espalhados por todo território terrestre existem várias construções compostas de formas geométricas. Observe na construção abaixo os ângulos  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$  e  $\hat{C}$ , destacados na

foto abaixo, e **CLASSIFIQUE-OS** quanto às suas medidas e informe a medida, em graus, de cada um deles.



*Fachada do Congresso Nacional, em Santiago, Chile*