

Aluno (a): _____ n.º: _____

Professor(a): **RAPHAEL LIMA** Data: ___/___/___ Turma: _____

Lista 7

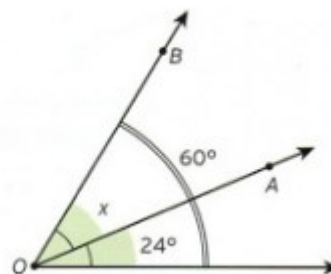
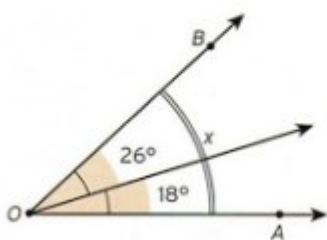
QUESTÃO 1 : Classifique os ângulos formados pelos ponteiros em cada um dos relógio abaixo.



QUESTÃO 2 : Observe os ângulos abaixo e calcule o valor de x em cada figura.

a)

b)



R: _____

R: _____

QUESTÃO 3 : Efetue as operações com os ângulos abaixo.

a) $32^{\circ}34'58'' + 25^{\circ}25'2''$

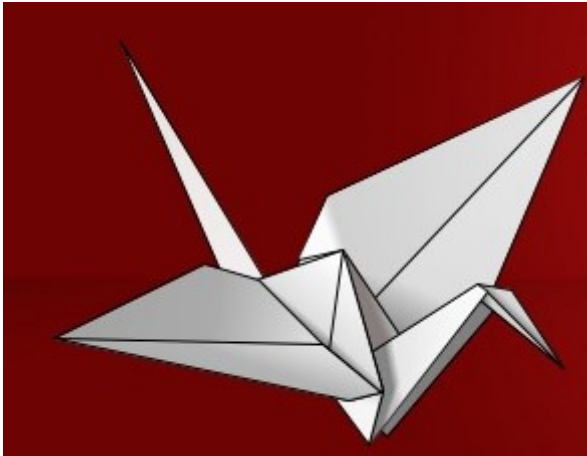
b) $79^{\circ} 54' 58'' - 22^{\circ} 55' 08''$

c) $(28^{\circ}17'21'') : 3$

d) $2 \times (30^{\circ}27'40'')$

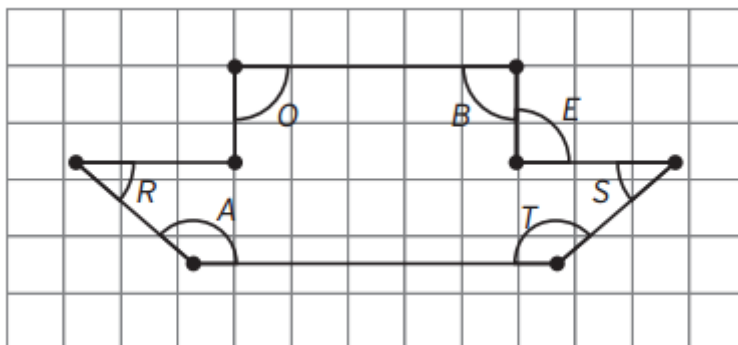
e) $20^{\circ} 9' 25'' - 19^{\circ} 10' 14'' + 37^{\circ}57'35'' + 15^{\circ}48'46''$

QUESTÃO 4: O Origami é uma técnica de dobradura de papel onde formamos diversas formas diferentes utilizando apenas uma folha de papel e suas próprias mãos. Conseguimos fazer formas incríveis e até mesmo animais. Abaixo temos um pássaro feito por essa incrível técnica.



Em determinado momento entre uma dobradura e outra, ao fazer esse pássaro, devemos dividir um ângulo obtuso em cinco partes iguais de modo que cada um meça um quarto de um ângulo reto. Determine o valor do ângulo antes da divisão em cinco partes:

QUESTÃO 5 : Veja o desenho que Roberta fez em uma malha quadriculada e os ângulos que ela indicou. O R S A T B E Escreva quais são os ângulos em cada item.



- a) agudos
- b) retos
- c) obtusos

QUESTÃO 6: O cubismo foi um movimento artístico na pintura. O pintor cubista representa os objetos, que estão em três dimensões, em uma superfície plana, utilizando formas geométricas e principalmente linhas retas. Um dos mais famosos pintores cubistas é Picasso. Observe a obra de arte e determine o ângulo formado entre o pescoço e os braços do desenho, sabendo que ele é o quíntuplo da metade de $48^{\circ}22'12''$.

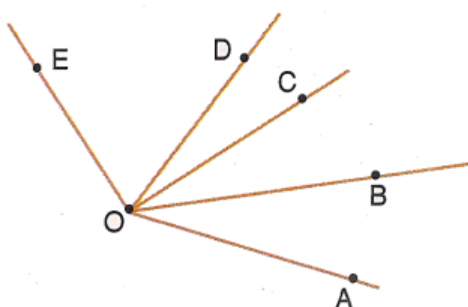


QUESTÃO 7 : A soma da medida de dois ângulos é $75^{\circ} 22' 12''$. Se o menor deles mede $23^{\circ} 10''$, descubra qual é a medida do outro ângulo:

QUESTÃO 8 : Na figura, os pontos A, B, C, D, E e O estão no mesmo plano, e a medida do ângulo $\widehat{A\hat{O}B}$ é igual a 25° .

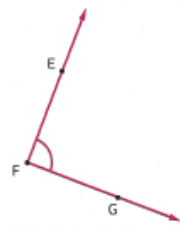
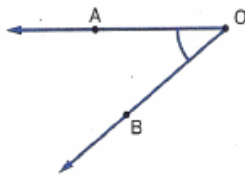
Sabe-se que:

- A medida de $\widehat{A\hat{O}C}$ é duas vezes a medida de $\widehat{A\hat{O}B}$;
- A medida de $\widehat{C\hat{O}D}$ é igual a 20° ;
- $\widehat{C\hat{O}E}$ é um ângulo reto.



Determine as medidas de $\widehat{B\hat{O}C}$, $\widehat{A\hat{O}D}$, $\widehat{D\hat{O}E}$ e sem utilizar um transferidor e classifique-os. (Obs: a figura é meramente ilustrativa e não está com as medidas exatas)

QUESTÃO 9: Observe cada ângulo desenhado abaixo e preencha a coluna das estimativas da tabela a seguir. Depois, meça com o transferidor, e coloque a medida exata e confira com a sua estimativa. Finalmente, preencha a coluna com a Classificação do ângulo.



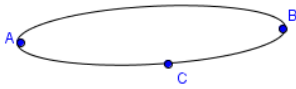
Ângulo	Medida exata do ângulo	Classificação do ângulo
\widehat{AOB}		
\widehat{RHS}		
\widehat{EFG}		
\widehat{MPV}		
\widehat{CNQ}		
\widehat{LDJ}		

QUESTÃO 10 : Um professor resolveu lançar uma questão surpresa pra sua turma, fez um desenho no quadro e foi dando algumas dicas pra sua turma conseguir resolver. " A soma de um ângulo agudo com um ângulo reto resulta em um ângulo raso menos $13^{\circ}25'$ ". Resolva a questão passada pelo professor e indique a medida desse ângulo agudo:

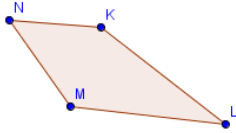


QUESTÃO 11 : Observe as figuras abaixo e determine marque aqueles que foram polígonos.

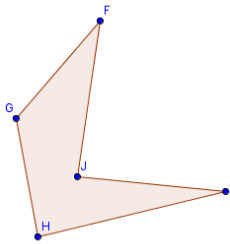
a)



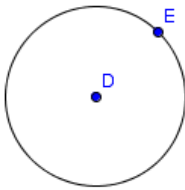
b)



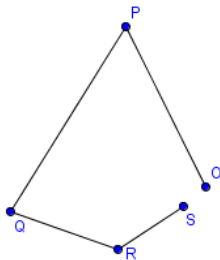
c)



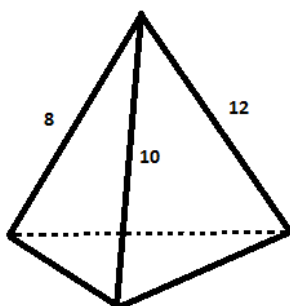
d)



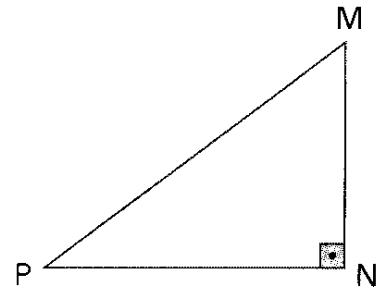
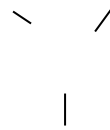
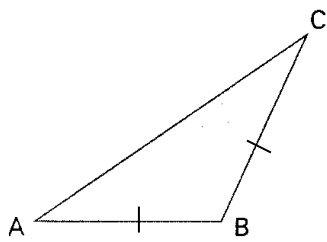
e)



QUESTÃO 12 : Utilizando alguns canudinhos de refrigerante, um menino deseja construir pirâmides. Para as arestas laterais, usará sempre canudos com 8cm, 10cm e 12cm de comprimento. A base de cada pirâmide será formada por 3 canudos com o mesmo tamanho e sempre expresso por um número inteiro e diferente dos tamanhos já utilizados nas arestas. Observe o modelo abaixo e escreva a quantidade de pirâmides de bases diferentes que esse menino poderá construir.



QUESTÃO 13 :Observe os triângulos e classifique-os quanto aos ângulos e lados.



QUESTÃO 14 : Verifique se existem os triângulos cujos lados medem:

a) 17 cm, 12 cm e 9 cm

b) 20 cm, 11 cm e 9 cm

c) 3,7 cm, 9,1 cm e 8,4 cm

d) 6 cm, 10 cm e 17,5 cm