



Aluno (a): _____ n.º: _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____ Turma: _____

Gabarito da Prova Trimestral - 7º ano:

Questão 1:

O aluno deveria apontar que o preconceito praticado era a islamofobia ou a xenofobia, um tipo de preconceito movido pelo ódio aos muçulmanos que teria gerado as agressões.

Questão 2:

Letra B. Os dois principais grupos surgidos após a morte de Maomé foram os Xiitas e os Sunitas.

Questão 3:

O aluno deveria explicar que a fuga de Marjane foi motivada pela ausência de liberdade no Irã em função da imposição das leis islâmicas na vida da menina. Um outro motivo aceito foi a questão da opressão das mulheres (machismo) no Irã após a Revolução Islâmica, justificada pela imposição das leis islâmicas.

Questão 4:

A) Dois dos princípios são:

- Jejuar no mês do Ramadã
- Profissão de fé, só existe um Deus (alá) e Maomé é o seu profeta
- Doar esmolas aos pobres, exercendo a caridade
- Rezar cinco vezes ao dia em direção a Meca
- Peregrinar pelo menos uma vez na vida a Meca

B) O corão é o livro sagrado da religião islâmica, nele estão contidas orientações sobre a família, casamento, questões legais, éticas e sociais.

Questão 5:

A) A Caaba é um santuário sagrado para os muçulmanos. Nela está contida a pedra negra, um objeto sagrado para os muçulmanos.

B) A importância da Caaba poderia ser manifestada de duas formas: 1) a partir da ideia de que a Caaba é considerada um refúgio para os Muçulmanos, como na passagem do Corão e 2) de que a pedra sagrada é considerada, pelos muçulmanos, uma manifestação de Deus na terra e que ela teria removido todos os pecados do mundo no momento em que chegou à terra.

Questão 6:

Letra C. A Hégira consiste no momento que Maomé fugiu de Meca para Medina. Esse evento marca o início do calendário muçulmano.

Questão 7:

Esses povos eram os árabes (muçulmanos) que não acreditavam na religião católica.

Questão 8:

A) Para conseguir o ponto inteiro o aluno deveria indicar que esses feudos prometidos eram benefícios concedidos por um Nobre/Rei a outro nobre. Eles eram majoritariamente terras, mas poderiam ser também o direito de cobrar impostos, cavalos, armas ou joias. Era fundamental, para ganhar o ponto inteiro, indicar que esses feudos eram Terras.

B) O aluno deveria explicar como o Feudo (a unidade de produção) se organizava, conforme realizado no exercício 1 dos slides. Ele se organizava no Manso Senhorial, no Manso Servil e nas Terras comunais. O aluno também deveria ressaltar que os servos pagavam impostos ao senhor feudal.

Questão 9:

Letra B. As relações de suserania e vassalagem originaram uma grande fragmentação política durante a idade média na medida em que o Rei de um território não conseguia concentrar o poder nas suas mãos.

Questão 10:

Alguns eventos que poderiam ter sido citados eram:

- Conversão de Clóvis ao Cristianismo
- Vitória de Carlos Martel contra os Muçulmanos na batalha de Poitiers
- Doação de Roma feita por Pepino, o breve para a Igreja Católica
- A aliança feita por Carlos Magno com a Igreja Católica