



Aluno (a): _____ n.º: _____

Professor (a): _____ Data: ___/___/___ Turma: _____

Roteiro de Estudos para a Prova de Recuperação Trimestral:

Capítulos no Livro: 6º ano (Cap. 11, pág. 172-181) e (Cap. 12, pág. 190-205)

Slides sobre Roma Antiga

Anotações no caderno-livro

EXERCÍCIOS DE REVISÃO:

- 1) **Explique** o mito de surgimento de Roma: (p. 172/caderno/slides)
- 2) **Indique** duas contribuições dos etruscos para a formação de Roma: (p. 173/caderno/slides)
- 3) **Monte** uma linha do tempo com as três fases da civilização romana, indicando a principal instituição de cada uma: (caderno/slides)
- 4) **Explique** o papel do Senado durante a República Romana: (p. 175/slides/caderno)
- 5) **Aponte** e explique duas conquistas dos Plebeus durante a República Romana (p. 176/slides/caderno)
- 6) **Explique** o que foram as Guerras Púnicas (p. 177/slides/caderno)
- 7) **Aponte** dois elementos da cultura grega apropriados pelos Romanos (p. 178/slides/caderno)
- 8) **Explique** quais eram as intenções dos irmãos Graco ao propor a Reforma Agrária em Roma: (p. 179-180/caderno/slides)
- 9) **Aponte** duas características do Governo de Júlio Cesar: (p. 181/slides/caderno):
- 10) **Explique** o que foi a política do Pão e Circo: (Caderno/Slides)
- 11) **Aponte** duas características do governo de Otávio Augusto: (p. 190-191):
- 12) **Explique** o que foi a Pax Romana: (p. 192/caderno/slides)
- 13) **Explique** de que forma os imperadores romanos reagiram ao surgimento do Cristianismo em Roma: (p. 199-200/slides/caderno)
- 14) **Explique** o que foi o Edito de Milão: (p. 200/slides/caderno):
- 15) **Explique** o que foi a Crise do Século III: (p. 201/slides/caderno):
- 16) **Indique** o que eram as Vilas Romanas e **quem** eram os Colonos: (p. 202/slides)
- 17) **Indique** duas causas para a queda do Império Romano do Ocidente: (p. 202/slides/caderno)
- 18) **Explique** o que foi o Código de Justiniano: (p. 204/slides/caderno):
- 19) **Explique** o que foi a Cisma do Oriente: (p. 205/slides/caderno):