



# COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO



1ª LISTA

Aluno (a): \_\_\_\_\_ n.º: \_\_\_\_\_

Professor(a): *Marcelo Barbosa Felix* Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

1. Dados os números:  $-6$ ;  $-0,\overline{71}$ ;  $-1,5$ ;  $-\frac{2}{3}$ ;  $0$ ;  $\frac{24}{4}$  e  $\frac{21}{5}$ , faça o que se pede:

a) Escreva os que são inteiros e racionais: \_\_\_\_\_

b) Escreva os que são racionais e não são inteiros: \_\_\_\_\_

c) Escreva  $\frac{21}{5}$  em número decimal: \_\_\_\_\_

d) Escreva  $-1,5$  na forma de fração decimal e depois na forma de fração irredutível: \_\_\_\_\_

e) Escreva  $0,\overline{71}$  na forma de fração: \_\_\_\_\_

f) Complete com  $>$ ,  $<$  ou  $=$ :

$$-6 \quad \underline{\quad} \quad -1,5 \qquad -\frac{2}{3} \quad \underline{\quad} \quad -0,\overline{71} \qquad -\frac{2}{3} \quad \underline{\quad} \quad -6 \qquad \frac{24}{4} \quad \underline{\quad} \quad \frac{36}{6}$$

2. Escrevendo  $\frac{4}{6}$  em número decimal vamos obter um decimal exato ou uma dízima periódica?

3. O número  $2,57333\dots$  é racional? \_\_\_\_\_ Por quê? \_\_\_\_\_

4. Coloque em ordem crescente os seguintes números racionais usando o sinal conveniente:

$$-\frac{4}{5}; 0,23; 0,1999\dots; 0,\overline{76}; -2; 0,21; -1,02$$

5. Os números  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{12}{36}$  geram a mesma dízima periódica. V ou F? Por quê?

6. Dados os números racionais  $3$ ;  $3,\overline{3}$ ;  $3,3$  e  $-3$ , quais entre eles:

a) são naturais? \_\_\_\_\_

b) são inteiros? \_\_\_\_\_

c) não são naturais? \_\_\_\_\_

7. Entre os números  $5$ ;  $-5$ ;  $5,5$  e  $5,555\dots$ , identifique qual deles é:

a) um número natural

b) um número inteiro que não é natural

c) um número racional inteiro e positivo

d) um número racional, não inteiro, e sua representação decimal é finita

e) uma dízima periódica

8. Envolver as sentenças verdadeiras:

$$0,\overline{7} \in \mathbb{Q}$$

$$0,25 \in \mathbb{Q}$$

$$0,010101\dots \in \mathbb{Q}$$

$$\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$$

$$0 \notin \mathbb{Q}$$

$$\frac{8}{4} \in \mathbb{Z}$$

$$0,\overline{4} \in \mathbb{N}$$

$$\frac{8}{4} \notin \mathbb{Q}$$

$$\frac{15}{5} \notin \mathbb{N}$$

9. Coloque V ou F:

- Todo número natural é racional. ( )
- Existe número racional que não é inteiro. ( )
- Todo número inteiro é natural. ( )
- Todo número decimal exato é racional. ( )
- Toda dízima periódica é um número racional. ( )

10. Escreva os números racionais em ordem decrescente usando o sinal conveniente:

$$\frac{4}{5}; 0,12; 0,999\dots; 0,222\dots; -\frac{1}{4}$$

11. Transforme em números decimais:

a)  $\frac{3}{40}$

b)  $\frac{37}{18}$

c)  $\frac{21}{35}$

d)  $\frac{23}{600}$

e)  $\frac{3}{80}$