



Aluno (a): _____ n.º: _____

Professor(a): *Marcelo Barbosa Felix* Data: ___/___/___ Turma: _____

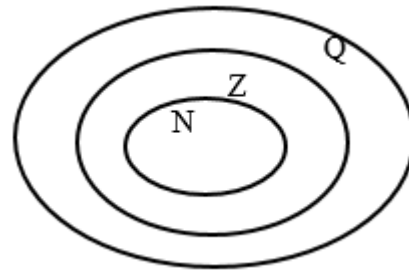
1. Represente os números abaixo no diagrama.

$7; -5; -0,2; \frac{7}{5}; 1,\bar{3}; \frac{24}{6}; -\frac{4}{4}; 0,\bar{3}; \frac{8}{3}; 1,\bar{9}; 1,4\bar{3}$

$N = \{ 7; 24/6 \};$

$Z = \{ -5; -4/4 \}$

$Q = \{ 7/5; 1,33...; 0,33...; 8/3; 1,99...; 1,43333...; -0,2 \}$



2. Corresponda a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(a) $0,\bar{3}$

(**b**) $\frac{22}{18}$

(b) $1,\bar{2}$

(**c**) $\frac{4}{33}$

(c) $0,\bar{12}$

() $\frac{7}{11}$

d) $1,\bar{15}$

(**a**) $\frac{1}{3}$

(**d**) $1\frac{5}{33}$

3. Calcule a metade de $0,4999...$

R: $0,4999... = 1/2$, como queremos a metade de $1/2$ então o resultado é $1/4$.

4. Escreva $-1,666...$ na forma de fração irredutível.

R: $-15/9 = -5/3$

5. Compare os números racionais usando $>$, $<$ ou $=$:

a) $2,599 \underline{<} \underline{\quad} 2,6 \underline{=} \underline{\quad} 2,5999\dots$

b) $\frac{79}{20} \underline{>} \underline{\quad} \frac{3}{50}$

6. Ache a geratriz de:

a) $0,\overline{71} = \mathbf{71/99}$

b) $1,\overline{4} = \mathbf{13/9}$

c) $-0,\overline{128} = \mathbf{-128/999}$

d) $-1,\overline{034} = \mathbf{-1033/999}$

7. Sendo $a = 2,\overline{031}$; $b = 0,666\dots$ e $c = -1,4999\dots$, escreva a, b, c na forma de fração irredutível.

R: $a = 2029/999$; $b = 2/3$; $c = -3/2$

8. Observando os números $1,\overline{6}$; $0,999\dots$ e $\frac{5}{3}$, é correto afirmar que dois deles são iguais? Por quê?

R: SIM. $1,6666\dots = 5/3$

9. Complete.

a) $\frac{16}{45}$ é a geratriz da dízima periódica **$\underline{0,3555\dots}$**

b) $\frac{382}{90}$ é a geratriz da dízima periódica **$\underline{4,24444\dots}$**

10. Ache a geratriz de:

a) $0,3\overline{8} = \mathbf{35/90}$

c) $1,2\overline{3} = \mathbf{111/90}$

b) $0,41\overline{7} = \mathbf{376/900}$

d) $1,0\overline{85} = \mathbf{1075/990}$

11. Sendo $m = 2,\overline{3}$ e $n = 1,2\overline{6}$, calcule:

Fique ligado: Transforme m e n para fração e depois faça o que é pedido.

a) $m + n = \mathbf{3,599\dots}$

d) $m \div n = \mathbf{35/19}$

b) $m - n = \mathbf{1,066\dots}$

e) $n^{-1} = \mathbf{90/114}$

c) $m \times n = \mathbf{2,955\dots}$

f) $3m = \mathbf{7}$

12. V ou F? $2,1\overline{6} = 2,1666$. Justifique.

R: VERDADE.

13. Qual o oposto do inverso de $4,333\dots$?

R: $4,333\dots = 39/9$ ----- Inverso de $39/9 = 9/39$ - - - - - Oposto de $9/39 = - 9/39$

14. Qual é o inverso do oposto de $2,222\dots$?

Responda na forma decimal.

R: $2,222\dots = 20/9$ ----- OPOSTO DE $20/9 = -20/9$ ----- INVERSO É $- 9/20$.