



Aluno (a): _____ n.º: _____

Professor(a): *Marcelo Barbosa Felix* Data: ___/___/___ Turma: _____

1. Dê a representação decimal dos seguintes números e depois classifique-os em DE ou DP:

- | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| a) $\frac{8}{3}$ | d) $\frac{15}{4}$ | g) $\frac{145}{100}$ | j) $-\frac{25}{6}$ |
| b) $\frac{13}{10}$ | e) $-\frac{10}{3}$ | h) $-\frac{40}{6}$ | k) $-\frac{65}{5}$ |
| c) $\frac{7}{15}$ | f) $\frac{49}{5}$ | i) $\frac{5}{6}$ | l) $\frac{183}{100}$ |

2. Dentre os números -5 ; -1 ; 0 ; $0,030405\dots$; $\sqrt{2}$; $\sqrt{3}$; 5 ; $6,\bar{2}$, escreva:

- a) os que são naturais: _____
- b) os que são racionais: _____
- c) os que são reais: _____
- d) os que são inteiros: _____
- e) os que são irracionais: _____

3. Calcule dando a resposta na forma de fração irredutível:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| a) $0,5 + 0,\bar{5}$ | c) $0,2\bar{5} - 0,\bar{3}$ |
| b) $2,\bar{7} \times 0,06$ | d) $\frac{4}{9} : 2,0\bar{4}$ |

4. Calcule o que se pede e dê o resultado em forma de fração irredutível sendo $p = 6,\bar{8}$ e $q = 2,\bar{4}$.

- | | | | | |
|------------|------------|---------|------------|----------------|
| a) $p + q$ | b) $p - q$ | c) $3p$ | d) $q : p$ | e) $p \cdot q$ |
|------------|------------|---------|------------|----------------|

5. Qual o oposto do inverso de $-0,\bar{3}$ na forma irredutível?

6. Risque os números irracionais:

0	-3,14	$0,\bar{7}$	0,1414414441...	$\frac{3}{900}$
$\sqrt{2}$	1,73	0,54	$-\sqrt{3}$	4,0525252...

7. Risque os números racionais:

0,5	$\frac{3}{5}$	-17,6	0,213405...	-2,7171171117...
0,121212...	$-\sqrt{7}$	0,12	$1,0\bar{7}$	$\sqrt{4}$

8. Coloque V ou F:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) () $5 \in \mathbb{N}$ | g) () $0,\bar{2} \in \mathbb{I}$ |
| b) () $5 \in \mathbb{R}$ | h) () $0,5 \in \mathbb{R}$ |
| c) () $3 \in \mathbb{Z}$ | i) () $-\frac{8}{3} \in \mathbb{Z}$ |
| d) () $5 \in \mathbb{Z}$ | j) () $1,666... \in \mathbb{Q}$ |
| e) () $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ | k) () $0,1201200120001... \in \mathbb{I}$ |
| f) () $-\frac{2}{3} \in \mathbb{R}$ | l) () $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$ |

9. Transforme para fração:

- | | |
|----------------|------------------|
| a) 0,2 | f) 3,074 |
| b) $0,\bar{2}$ | g) $-3,\bar{1}$ |
| c) $1,\bar{3}$ | h) $-0,8\bar{1}$ |
| d) -4,0 | i) $1,\bar{9}$ |
| e) 1,47 | j) $0,23\bar{6}$ |

10. Resolva:

- a) $\frac{2,\bar{1} \cdot 3}{1,\bar{5}}$
- b) $\frac{(-3)^2 + 2^2 \cdot 5}{0,4 + 0,1\bar{9}}$