

***Revolução
Industrial***

O que foi a Revolução Industrial do ponto de vista dos operários?

“O jovem operário entra então de vez na idade adulta? Seguramente não. Ele requer proteção e controle. Proteção: segundo a lei de 1841 (na Inglaterra), até os dezesseis anos é proibido fazê-lo trabalhar aos domingos e mais de doze horas por dia. A lei de 1892 estabelece a interdição do trabalho noturno e de descida ao fundo das minas até dezoito anos, e limita a jornada dos menores de dezesseis anos a dez horas. Após dezoito anos, o regime é o dos adultos (...). Quanto ao controle. (...) as famílias cessam de tratá-los como crianças, não lhes são mais infligidos castigos corporais e podem ficar com uma parte do seu salário.”

PERROT, Michelle. A juventude operário - da oficina à fábrica. Transcrito do livro didático História das cavernas ao terceiro milênio

A Revolução Industrial teve início no século XVIII, e ainda no século XIX, com algumas conquistas a partir da luta dos operários, as condições de trabalho ainda eram péssimas.

A Revolução Industrial

- Alguns autores dividem a Revolução Industrial em fases, porém nem todos concordam que esta revolução possa ser dividida em etapas, pois acreditam que as inovações produzidas fazem parte de um único processo.
- O certo é que: A Revolução Industrial não foi um processo linear, ou seja, não seguiu uma linha contínua e nem afetou da mesma forma as várias regiões da Terra.
- Olhando como espectador do século XXI os avanços ocorridos no século XVIII eram bem simples, mas geraram uma série de novos avanços, que alteraram a face do planeta.
- A Revolução Industrial gerou múltiplas consequências para os diversos grupos sociais envolvidos direta ou indiretamente nela.

O PIONEIRISMO INGLÊS -

Identifique nas figuras alguns dos fatores que possibilitaram o pioneirismo inglês



O PIONEIRISMO INGLÊS

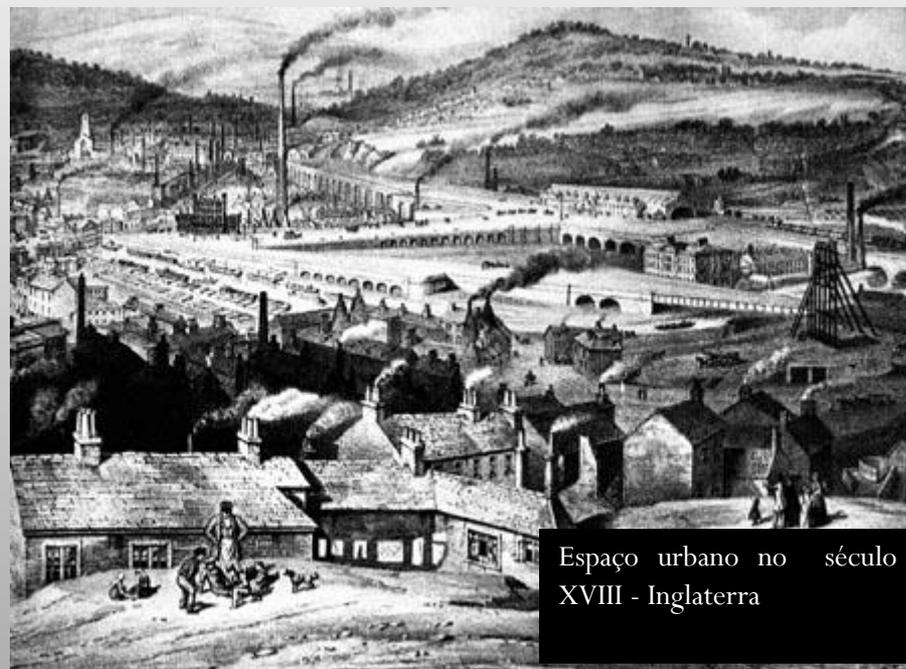
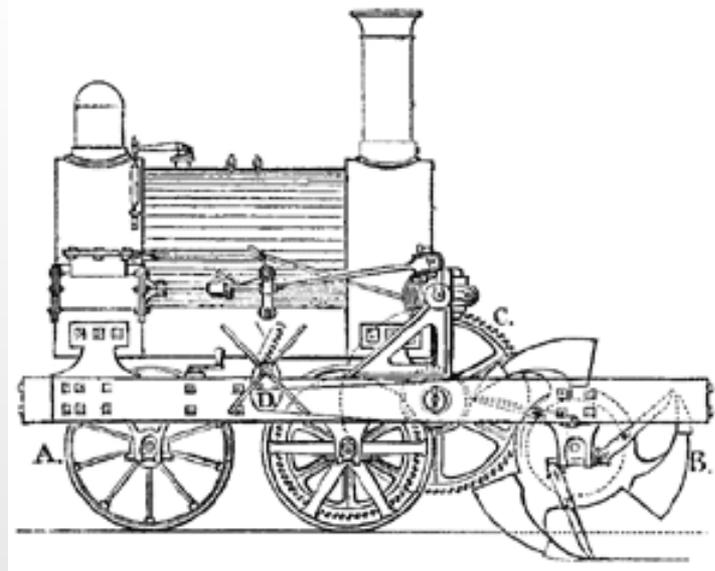
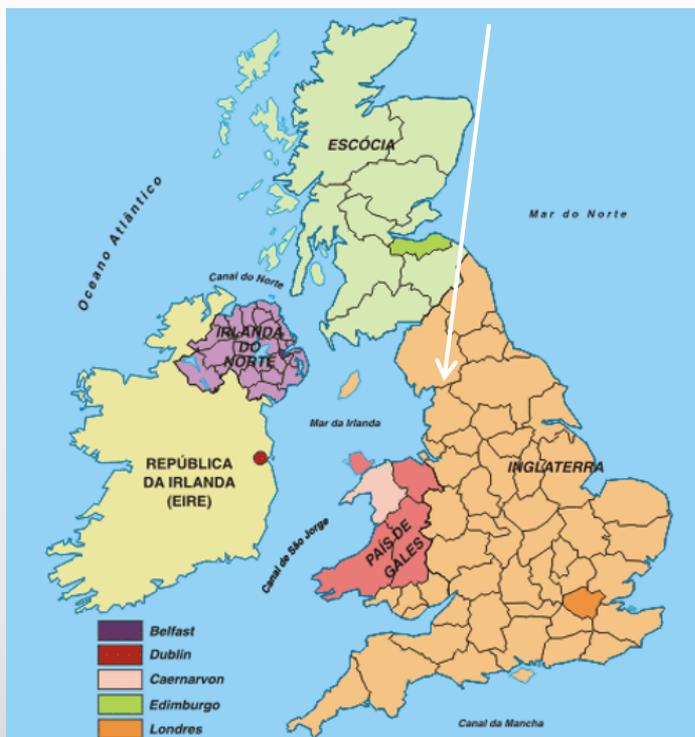
- A Industrialização na Grã-Bretanha teve início por volta de 1760, por diversos fatores somados acumulados desde a Baixa Idade Média. Tais como:
 - grandes recursos minerais em seu subsolo.
 - uma ampla rede fluvial navegável.
 - uma burguesia fortalecida com a aplicação do Mercantilismo e o conseqüente acúmulo de capital primitivo.
 - estabilidade política, garantindo aprovação de leis favoráveis ao desenvolvimento econômico da região.
 - seu território (ilha) permitiu a distância dos conflitos continentais europeus.
 - os cercamentos dos campos (Enclosure Acts) permitindo mão de obra e matéria prima em abundância para o meio urbano (manufaturas têxteis).
 - o poder político estava nas mãos do Parlamento Inglês, desde o século XVII.
 - ...

Algumas das consequências positivas

- Aumento da produção em um ritmo mais acelerado.
- A necessidade de revolucionar constantemente o processo produtivo e os bens produzidos.
- Barateamento da produção e dos bens produzidos.
- Propagação do processo de industrialização para além da Inglaterra, onde cada nação adotou um modelo próprio.
- Avanços técnicos nas comunicações e nos transportes, permitindo que populações distantes dos espaços produtores tenham acesso ao bem produzido.
- Processo de urbanização crescente.
- Disponibilidade e maior conforto para os que podem consumir.
- ...

Inovação nos transportes no século XIX - barco a vapor e trem a vapor



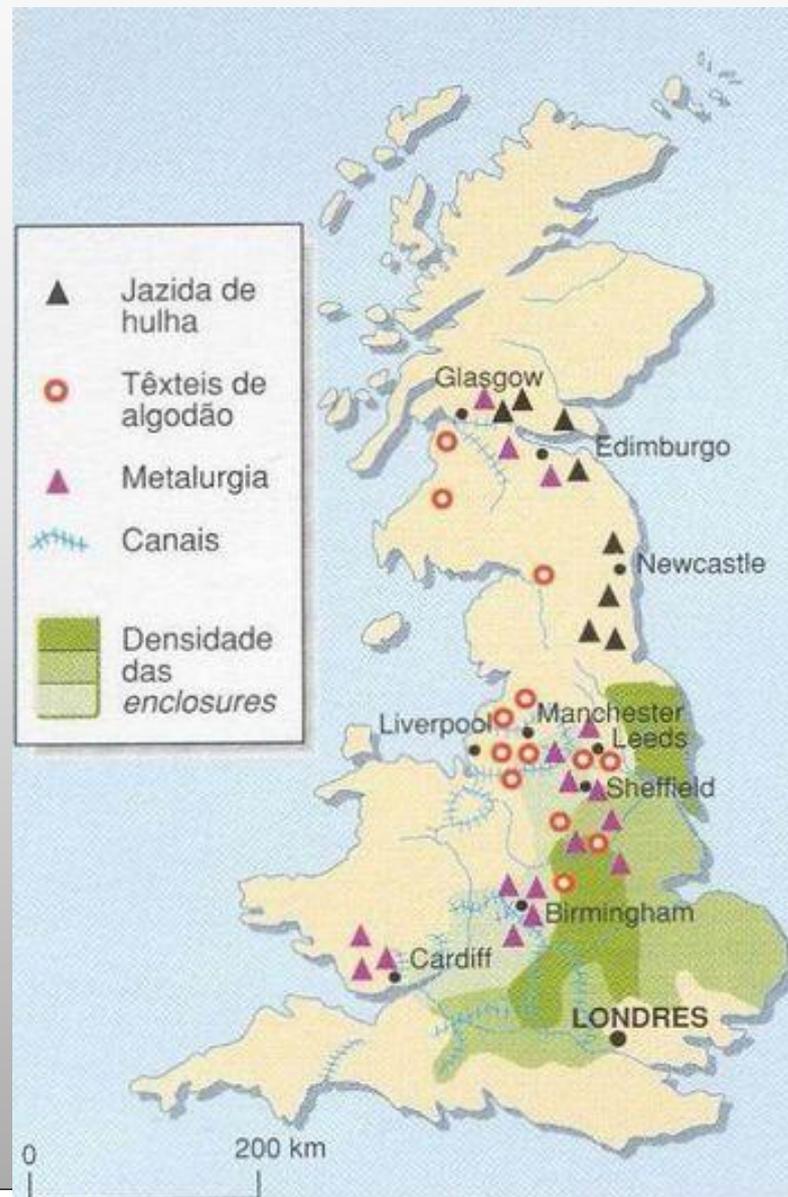


Espaço urbano no século XVIII - Inglaterra



Avanços na atualidade — mais eficiência e conforto

Pré-condições da Grã Bretanha



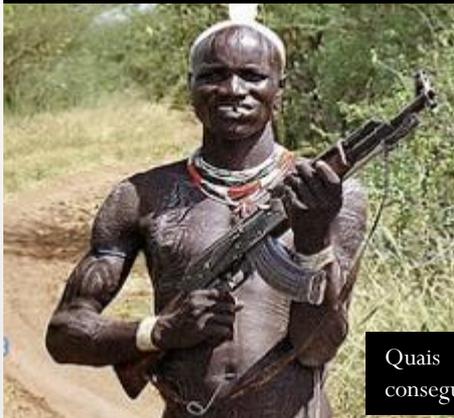
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000002998/md.0000033933.jpg>
pg

Algumas das consequências negativas

- Para garantir produtividade o trabalhador foi submetido a longas e exaustivas jornadas de trabalho.
- Para que o trabalhador suportasse a longa e exaustiva jornada de trabalho, ele foi controlado, disciplinado, punido ...
- Baixos salários em decorrência da existência de um exército de reserva de mão de obra.
- Crescente especialização da mão de obra do operário, levando a uma alienação do processo produtivo, de forma gradual.
- Divisão social clara entre os detentores dos bens de produção, burguesia, e aqueles que só possuem a força de trabalho.
- Crescente urbanização e diferenciação social (bairros operários e bairros burgueses).
- A criação de uma falsa ideia de que os recursos da natureza são inesgotáveis.
- Aumento da produção em um ritmo acelerado, contribuindo para o aumento da produção do lixo e poluição (problema ainda sem solução).
- Aprofundamento das desigualdades sociais e das desigualdade entre as várias regiões do globo terrestre – DIT.

...

Observe o contraste entre os aspectos culturais deste homem e o bem industrial que ele ostenta.



Quais barreiras os produtos não conseguem ultrapassar?

Produtos com defeito e/ou ultrapassados?



Uma rua de um bairro pobre de Londres (Dudley Street); gravura de Gustave Doré de 1872. (fonte: BENEVOLO, 1999)

O crescimento econômico e a riqueza nem sempre são compartilhados.



Degradação do meio ambiente

Exploração do trabalho



<https://clionainternet.files.wordpress.com/2012/06/childrenindustrialrevolution.jpg>

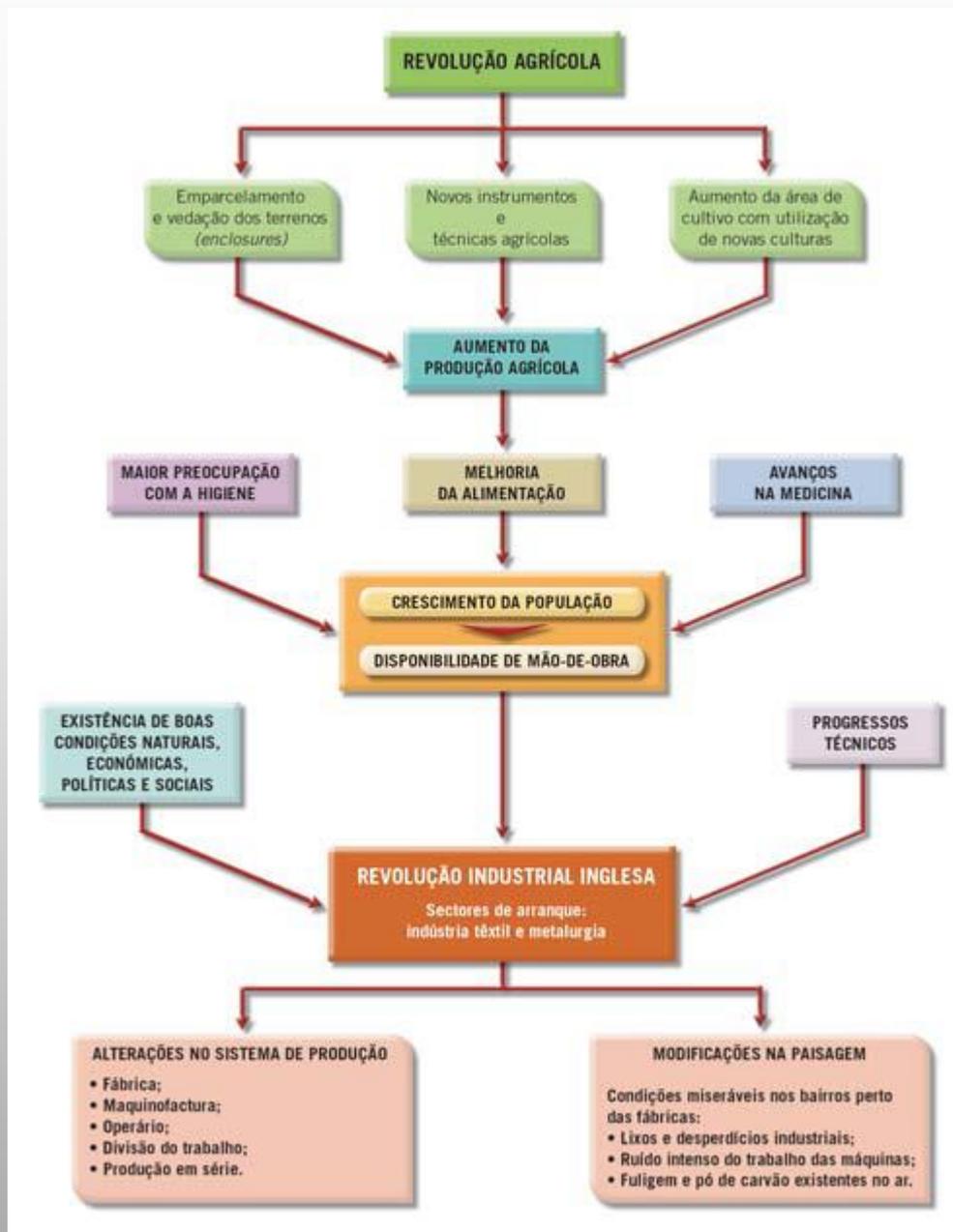


<http://3.bp.blogspot.com/-gTnHundAa3s/UU3-BloaLEI/AAAAAAAAABQM/R6RQmrUdjwY/s320/sweeper-and-doffer-in-cotton-mill.jpg>

Luta dos trabalhadores

- Ludismo
- Associações mutualistas
- Greves
- Cartismo
- Sindicatos...

• Quadro Esquemático – Revolução Industrial



Etapas do sistema capitalista

CAPITALISMO COMERCIAL (SÉCULOS XV E XVI)	
Colônias	Metrópoles
Extração de produtos primários, trabalho escravo e especiarias	Produção e exportação de produtos manufaturados.
CAPITALISMO INDUSTRIAL (SÉCULOS XVII, XVIII e IX)	
Colônias e/ou países subdesenvolvidos	Metrópoles e/ou países desenvolvidos
Fornecimentos de matérias-primas e produtos primários (agrícolas e minerais)	Transformação da matéria-prima em produtos industrializados
CAPITALISMO FINANCEIRO (SÉCULO XX EM DIANTE)	
Países subdesenvolvidos	Países desenvolvidos
Produtos industrializados e matérias-primas	Produtos industrializados, alta tecnologias e investimentos

A Revolução Industrial foi um processo de ...

- revolução tecnológica e científica,
- revolução econômica

E

- revolução social.

Exercício

- 1.