



# CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES

## 2º ANO EM - 2º TRI 2018

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PORTUGUÊS</b>     | Compreensão de texto / Verbos / Regência nominal e verbal; Crase / Estratégias argumentativas / Leitura prévia dos seguintes contos de Machado de Assis: A cartomante; Missa do Galo; O enfermeiro e A igreja do diabo                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LITERATURA</b>    | Leitura e compreensão de textos. Funções e figuras de linguagem. Gêneros literários. Intertextualidade. O antirromantismo: características gerais do Realismo e do Naturalismo; características específicas do “realismo” na obra de Machado de Assis; a poesia antirromântica proposta pelo Parnasianismo e as características básicas deste movimento. Leitura prévia dos seguintes contos de Machado de Assis: A cartomante; Missa do Galo; O enfermeiro e A igreja do diabo. |
| <b>INGLÊS</b>        | Reading Comprehension (Stories from Africa)<br>The Last King of Scotland (film - em diálogo com as histórias lidas e os trabalhos apresentados em sala).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ESPAANHOL</b>     | Interpretação textual; inferência de vocabulário; vocabulário de receita (alimentos, utensílios, medidas, verbos); dar instruções (imperativo, pasiva refleja, indicativo, infinitivo); pronombres de complemento (uso, inferencia y colocación pronominal).                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>HISTÓRIA</b>      | Segunda Revolução Industrial; Imperialismo: fatores e justificativas / Estudo de casos: China, Índia Japão, África do Sul e Egito. O imperialismo estadunidense na América Latina / as “doutrinas” (Monroe, Destino Manifesto, Big Stick); Noções sobre a África antes da chegada dos europeus; A Primeira Grande Guerra: fatores, características e suas diferentes fases. Efeitos e repercussões da Guerra.                                                                    |
| <b>GEOGRAFIA</b>     | Ecologia das Metrôpoles ; Relação Sociedade Natureza; Espaço Agrário : Revolução Verde, Agroecologia , Segurança Alimentar e Soberania Alimentar , Sistemas Agrícolas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MATEMÁTICA I</b>  | Análise combinatória e probabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATEMÁTICA II</b> | Geometria Plana; Ângulos, Teorema de Tales, Polígonos e Triângulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BIOLOGIA</b>      | Classificação Geral dos Seres Vivos, Reprodução Humana e Noções de Embriologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUÍMICA I</b>     | Problemas estequiométricos e solubilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>QUÍMICA II</b>    | Estudo da carbono, classificação de cadeia e função hidrocarboneto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>FÍSICA I</b>      | Forças em trajetórias curvilíneas<br>Leis De Kepler<br>Lei da Gravitação Universal<br>Energia Mecânica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>FÍSICA II</b>     | Espelhos esféricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>FILOSOFIA</b>     | Estado : John Locke & J.J. Rousseau( Contratualismo) - Pierre Clastres - Maquiavel; Filosofia Africana & Latino americana; Orientalismo - E. Said.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SOCIOLOGIA</b>    | Howard Becker, George Simmel, Educação (Bourdieu e Van Zanten).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |