



# COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO



Aluno (a): \_\_\_\_\_ n.º: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## **ESTUDO DIRIGIDO DE HISTÓRIA**

Consulta: livro didático Estudos da História, power-point no site da Escola, caderno de aula e qualquer outro material disponível sobre a matéria.

### **Independência do Brasil** (unidade 9, capítulo 3)

1. Qual a influência da vinda da família real portuguesa para o Brasil no processo de libertação colonial?
2. Quem tinha interesse na independência do Brasil?
3. Identifique o papel de D. Pedro I na independência.
4. De que forma o Brasil conquistou o reconhecimento internacional?

### **Constituição de 1824** (unidade 9, capítulo 3)

1. Apresente quatro características gerais do Primeiro Reinado.
2. Por que o Primeiro Reinado teve uma durabilidade tão curta?
3. Defina a fase denominada Período Regencial.
4. Identifique aspectos econômicos e políticos do Período Regencial.

### **Independência da América Latina** (unidade 11, capítulo 2)

1. Qual a influência da conjuntura internacional no processo de libertação da América Hispânica?
2. O desenvolvimento colonial (atividades econômicas e camadas sociais) foi fundamental para o processo de libertação na América Hispânica. Explique esta afirmativa.
3. Apresente quatro características dos novos Estados formados na América Latina.

### **Guerra Civil norte-americana** (unidade 11, capítulo 1)

1. Identifique duas causas da Guerra Civil norte-americana.
2. De que modo a expansão para o oeste representava os interesses de todo o país?
3. Quais as mudanças observadas nos EUA depois da Guerra de Secessão?
4. Compare a realidade norte-americana no século XIX com a dos países latino-americanos.

**Revolução Industrial** (unidade 7, capítulo 3 e unidade 10, capítulo 2)

1. Apresente as novas tecnologias da Segunda Revolução Industrial.
2. Relacione o capitalismo financeiro com a Segunda Revolução Industrial.
3. De que forma a Revolução Industrial modificou as relações de trabalho?
4. Identifique as características do operário nas fábricas no século XIX.

**Movimento operário** (unidade 10, capítulo 3)

1. Por que os trabalhadores urbanos (industriais) se revoltavam contra os patrões e contra o governo no século XIX?
2. Quais as principais reivindicações dos trabalhadores?
3. Identifique os movimentos operários deste período.
4. Quais as conquistas dos operários no século XIX?

**Ideologias** (unidade 10, capítulo 3)

1. Elabore um quadro identificando as novas ideologias do século XIX que propunham uma alternativa ao capitalismo financeiro. Apresente duas características de cada ideologia. Ex. liderança, proposta.
2. O que foi a Comuna de Paris?