



COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO

PROPOSTA DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR: Espanhol e História

Tema: AMÉRICA LATINA

Valor: 2,0

Grupos de alunos: 6 grupos por turma.

Países:

México

Uruguai

Cuba

Venezuela

Argentina

Peru/Bolívia

Temas:

Arquitetura

Vestuário

Manifestações artísticas

Culinária

Papel da mulher

Cada grupo vai pesquisar dois assuntos do ponto de vista histórico (passado/presente) e cultural, para elaborar uma **apresentação criativa** para a turma em Agosto. Os assuntos são de livre escolha dos grupos. A formação dos grupos é livre e os países serão determinados para cada grupo por sorteio.

Os grupos deverão apresentar seus estudos sobre o tema sob uma perspectiva que promova uma reflexão sobre a formação dessas sociedades, investigando também a origem de possíveis preconceitos e estereótipos existentes na atualidade. Para tal, deverão pesquisar sobre o tema escolhido em momentos diferentes, tendo em conta as origens sociais do país (povos pré-colombianos) e as mudanças ocorridas pós-colonização e imperialismo, perpassando por guerras e conflitos que possam ter influenciado a formação da sociedade atual. O trabalho deverá, assim, responder aos seguintes pontos:

1. Como esse tema escolhido se desenvolvia entre os povos pré-colombianos da região escolhida?
2. Que influências esse tema escolhido sofreu após o contato com o colonizador?
3. Como o imperialismo influenciou o tema escolhido?
4. Como guerras/conflitos modificaram (ou não) esse tema? Como esse tema se desenvolveu durante essas guerras/conflitos?
5. Que preconceitos e estereótipos são frutos dessa conformação desta sociedade?

Acreditamos que seja interessante e enriquecedor para os alunos conhecerem melhor o continente e os países vizinhos ao Brasil, no sentido de buscar uma identidade continental e valorização histórico-cultural de referências próximas às nossas. Mesmo que existam diferenças, conhecê-las e respeitá-las é importante para uma formação integral!

Consideraremos a criatividade, a participação ativa de todos os componentes (mesmo que de forma diferenciada) e o foco nos conteúdos pedidos. Cada grupo receberá uma ficha para auto avaliação e deverá produzir um relatório do processo de construção do trabalho, desde as pesquisas até a apresentação para os professores/turma.

Prof.^a Julia e Prof.^a Patrícia