

462  
8  
A Chama  
ed. Dez/74 v.

# A CHAMA



\* ANO II N° 8

DEZEMBRO 1974



*Silva 74*

FAÇA O SEU NATAL NA  
BENAMOR

- \* bolos artísticos
- \* serviços de recepções
- \* biscoitos exclusivos
- \* sortimento de bebidas

R. MARQUÊS de ABRANTES  
nº 200 - Tel. 246-1046



COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO

462

Nº REG. ....

18 104 12001

DATA .....

NÃO ENTRE  
PELO CANO!

VÁ À COTASA

TUBOS MANNESMANN  
TODA A LINHA DE FABRICAÇÃO

RUA ANFILOFILO DE CARVALHO,  
29 - GR. 409/12 - RJ-GB

TEL: 224-7994 - 221-2448 - 221-5104





# A CHAMA

REVISTA DA ASSOCIAÇÃO  
DE PAIS E MESTRES DO COL.S.VICENTE

## ÍNDICE

EDITORIAL	2
BOAS FESTAS	3
REFLORESTAMENTO	4
MENINGITE	6
PROFISSIONALIZANTE	8
IDA E VOLTA	12
PAPO LIVRE	14
AR CONDICIONADO	15
PONTO DE ENCONTRO	16
O DIA DE AMANHÃ...	18

## REDAÇÃO

DIRETORA RESPONSÁVEL :  
MARIA CÉLIA BUSTAMANTE  
COLABORADORES :  
PADRE ALMEIDA  
PLÍNIO MENDES JUNIOR  
PROF. ALUÍSIO  
PROF. GÓES  
PROF. FLÁVIO LOMBARDI  
MARIA LÚCIA ( LULA )

A CHAMA

REDAÇÃO : Rua Cosme Velho, 241 - tel - 285-0613

TIRAGEM : 1.300 exemplares

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

IMPRESSO NA GRÁFICA ALTIVA - rua General Caldwell nº 316

\* **FELIZ NATAL** \*

---

# PARADOXO

Há valores fundamentais na vida do ser humano que são inerentes ao próprio homem. Um desses valores fundamentais, e que representa sobretudo um direito da pessoa humana, é a própria vida.

Dom gratuito, que recebemos sem ser consultados, é ele o caminho através do qual cada um busca a sua realização. Não é um direito recebido gradativamente. É um direito que nos assiste desde o momento da concepção, pois, uma vez gerado, o ser humano tende a se desenvolver, física e espiritualmente, na medida das potencialidades que apresenta.

Esse valor básico foi reconhecido pela Organização das Nações Unidas - ONU - que o colocou em primeiro lugar na Declaração Universal dos Direitos do Homem, cujo cinquentenário comemoramos há bem pouco tempo.

Parece-nos, pois, estranho que um direito, proclamado universalmente como tal, passe a ser discutido e contestado e colocado em votação como se o valor da vida humana pudesse ser alterado em sua essência, pela vontade dos homens. Qualquer atentado contra a vida é considerado crime e é grande a revolta em todo o mundo quando se praticam atos de terrorismo onde morrem pessoas inocentes. Contudo esses mesmos governos aprovam e transformam em lei oficial do seu país, o aborto, que silenciosamente e sem alarde elimina mais vidas que o próprio terrorismo.

Interessante que esses governos cogitam de estabelecer a pena de morte para os terroristas...Atitude paradoxal e absurda que nos sugere uma reflexão mais profunda por ocasião do Natal, em que o mundo inteiro celebra o nascimento de uma criança que veio transformar a história da Humanidade.

---

# BOAS FESTAS

Natal é família reunida em alegria, em festa, em ação de graças.

O Natal do Ano Santo seria mais ainda: esforço de união, de perdão, de reconciliação.

De paz. Eis o ideal.

Para muitos, entretanto, o Natal pode vir sem festa: é o sofrimento que está presente impedindo a reunião na alegria. Outros, por opção ou por fraqueza, fecham-se sobre a consideração dos próprios dissabores ou sobre a reminiscência do passado e dizem que detestam o Natal.

Enfim, acontecimento tão objetivo, qual seja o aniversário do nascimento de Cristo como Homem-Deus vai adquirindo as colorações de nossa mentalidade e de nosso subjetivismo. Importa que o reponhamos em seu devido lugar: no centro de nossa fé, portanto, bem dentro de nosso coração cristão.

O meio: buscar o Cristo nascido em Belém, feito gente como nós. Buscá-lo na pessoa de cada irmão - que é gente. Na medida em que o tentarmos, estaremos refazendo com os Pastores e os Magos, o caminho da gruta de Belém e achando alegria e paz.

Paz, portanto, a todo homem de boa vontade.

Faz e alegria a cada membro da grande família do Colégio São Vicente de Paulo. São nossos votos para o Natal. E para todo 75.

P. Almeida

---

## REFLORESTAMENTO

O terreno onde se situa o Colégio São Vicente de Paulo , pertencente à Província Brasileira da Congregação da Missão , estende-se a quase 300 metros morro acima. A ação do fogo e a depredação anônima, associadas ao poder destruidor do capim "colonião", vinham exterminando a densa arborização primitiva.

Foi um professor recém chegado, Clóvis Dotori, quem chamou a atenção para os claros do morro a que os antigos da Casa já se tinham acostumado.

"Por que não fazer entre os alunos uma campanha de reflorestamento e de aproveitamento do morro em uma espécie de "campus" do Colégio São Vicente ?" E a imaginação foi adiante, sugerindo alamedas bem arborizadas com quiosques, caramanchões, etc. A interrogação teve eco imediato.

Do Prof. Jorge Luiz, (que, "não fora professor, teria sido agrônomo, pois as plantas não decepcionam nunca!") partiu a resposta certa. Sugestões, consultas a técnicos, estímulos, medidas práticas de difusão da idéia, tudo preparou o momento de "mãos à obra". E este surgiu no dia 12 de novembro em forma de circular informal assim iniciada:

"Aos que gostam de árvore, aos que gostam de passarinho, aos que gostam de gente. Aos que não gostam de selvas de pedra, aos que não gostam de ruas cinzentas, aos que não gostam de cidades estéreis:

Estão todos convidados a reflorestar o morro. Passando da palavra à ação: É muito pouco plantar árvore num morro escondido no fundo do colégio. Não importa: importa é o ato social ,

---

é a tomada de posição, é o recado que se dá."

Todas as "dicas" foram dadas: "como conseguir muda" (comprando diretamente no Horto Florestal ou adquirindo-a na "feira da árvore" montada na garage do Colégio sob a minuciosa orientação do Pe. Guerra e de d. Dinah). Os trajés adequados. O problema da água a ser levada, etc, etc. Tudo previsto.

E, no dia 19, após a última prova mensal, reunião no pátio para a instrução prática de "como plantar", mal escutada, devido à impaciência de todos. Pressa de beber o prometido chopp? Ou ânsia de preparar o berço para a plantinha que cada qual sobrava?

Quem viu, naquela noite, o Jornal Nacional da TV Globo ou quem leu o Jornal do Brasil do dia 20 e, sobretudo, quem esteve presente e participou, não esquecerá jamais o espetáculo daquele último dia de aulas do 2º grau, por coincidência, e dia da Bandeira. Único no gênero, em nossos quase 16 anos de história.

Centenas de alunos do 1º, do 2º e do 3º ano (estes, perto de deixar o Colégio) misturados com mestres e funcionários, em procissão pelas trilhas íngremes, carregando mudas, vasilhas d'água, ferramentas diversas (desde o poderoso enxadão até a delicada colher de mesa), sob sol abrasador, conscientes de estarem "dando o recado" e de se estarem perpetuando no Colégio por mais este modo original.

E agora? - A partir do dia 19, cada manhã e cada tarde, o morro se movimenta. Lá vão subindo os improvisados silvicultores levando água e trazendo esperanças.

Convencidos de que vale a pena plantar, pois, se o "Saara já foi floresta", os "kibuts" de Israel também já foram desertos.

---

# M E N I N G I T E

- A meningite é ocasionada por um determinado germe, o meningococo, que tem vários tipos identificados por letras do nosso alfabeto.
- Os tipos mais responsáveis pelos diversos surtos que já apareceram no mundo são: os meningococos A e o C.
- Na epidemia, que ora se alastra, sobretudo nos escolares em São Paulo, já foram perfeitamente identificados os dois tipos de meningococos.
- O contágio é feito através das gotículas de FLUGGE ( gotículas de saliva ) que o indivíduo emite quando fala, não apenas pelos doentes, mas também por muitas pessoas que são portadoras dos referidos germes, sem apresentarem a doença.
- Os sintomas principais da doença são: Cefaléia ( dor de cabeça ) em geral intensa; febre ( quase sempre muito alta ); vômitos; perturbações visuais e da consciência; alterações da marcha (instabilidade motora) e, em certos casos, manchas hemorrágicas no corpo (púrpura).
- A vacina é a única maneira de prevenir a doença e nestas condições, a melhor vacina será a mista , isto é, a que contenha ao mesmo tempo, elementos contra os dois tipos de meningococos (A e C).
- Enquanto a vacina mista não estiver sendo fabricada em quantidade suficiente para ser aplicada em toda a população, recomenda-se proceder da seguinte maneira: se a vacina disponível for ape



nas de um tipo, por exemplo Tipo A, e logo após encontrar-se facilidade em aplicar o tipo C, a segunda vacina (Tipo C) deve ser feita no mesmo dia, ou então, somente 15 dias após a aplicação do 1º tipo (Tipo A).

- No colégio em que ocorrer um caso de meningite, seus alunos devem ser levados à seus médicos, que os submeterão a um tratamento profilático, utilizando um determinado tipo de antibiótico, durante pelo menos sete dias.
- Atenção! O uso e abuso de antibióticos em qualquer infecção banal, por pessoas responsáveis pelas prescrições ou pelo "sistema brasileiro" de ir procurar, por conta própria, o antibiótico nas farmácias, mascaram a enfermidade no início e tornam mais difícil a sua identificação.



## MISSA DO GALO

COMO NOS DE MAIS ANOS  
TEREMOS NOSSA MISSA DE  
NATAL NO COLEGIO A  
ZERO H. DE 25 DE DEZEMBRO  
PAZ NA TERRA!



# PROFISSIONALIZANTE

1. - Nos últimos 30/40 anos a História registrou para o Homem e para o Mundo maiores transformações do que nos 300 anos anteriores. Isto significa dizer que o trabalho de 15 gerações foi igualado pelo produto elaborado por uma geração e meia dos dias atuais.

Calcula-se que o número de cientistas que, presentemente, integram a força de trabalho mundial seja igual a de todo o período histórico. Esta realidade, evidentemente, cria novas funções, novas exigências e novos problemas.

E o que tem feito a tecnologia pedagógica para superar a defasagem entre a época da "escola risonha e franca" e a escola do futuro? Certamente muito pouco.

Das áreas científicas a pedagogia é a que mais resistências oferece as mudanças. Aqui, não cabe o debate do porque.

Apenas o registro de que a educação não soube responder ao desafio e se transformar num instrumento :

- a ) - de ensino
- b ) - de mobilização social
- c ) - de ascensão social
- d ) de conscientização
- e ) de preparação do Homem para o mundo que se esboça(1)

2. - Por isso é de se aplaudir todo esforço que objetive modificar a velha estrutura rígida da escola acadêmica, elitista e anti-democrática. A velha escola que afirma "preparar para a vida" - e nessa afirmação está confessando que está fora da vida e/ou que a vida está fora da escola, numa visão estática e medieval.

Assim é de se aplaudir a Lei 5.692/71, pelo menos na sua intenção, que universalizou a qualificação para o trabalho no ensino médio. Ela é um dado novo no processo histórico

da educação brasileira. Só o tempo dirá, porém, se ela será capaz de operar, sozinha, as transformações desejáveis, sem a logística de outras reformas que deveriam estar acontecendo, concomitantemente, em outros setores da vida brasileira.

3. - No São Vicente a Lei 5.692/71 serviu de estímulo ao debate sobre os objetivos da educação e ofereceu condições para o ensaio de um ensino profissionalizante.

Há dois anos, em sistema de intercomplementaridade com o Colégio Sion, o São Vicente vem oferecendo cursos de LABORATÓRIO MÉDICO, PUBLICIDADE, TRADUTOR E INTÉRPRETE, ELETRÔNICA, ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO e EDIFICAÇÕES.

Ainda é cedo para uma avaliação pedagógica. Podemos, todavia, adiantar que está diminuindo a rejeição inicial verificada entre professores e alunos. O ano letivo de 1974 parece in-

dicar uma aceitação melhor do programa profissionalizante, apesar da persistência, ainda de deficiências, limitações e condicionamentos.

4. - Em outubro último a Coordenação de Profissionalizante submeteu aos alunos de São Vicente, um questionário de Avaliação e Reação. Objetivava-se uma avaliação, não pelos professores e sim pelos alunos. Respondido anonimamente, ele detectou o pensamento dos estudantes, principalmente :

a ) sobre os cursos, em termos de produtividade, de conteúdo, de motivação, de instalações e equipamentos, de horário e de serviços de coordenação.

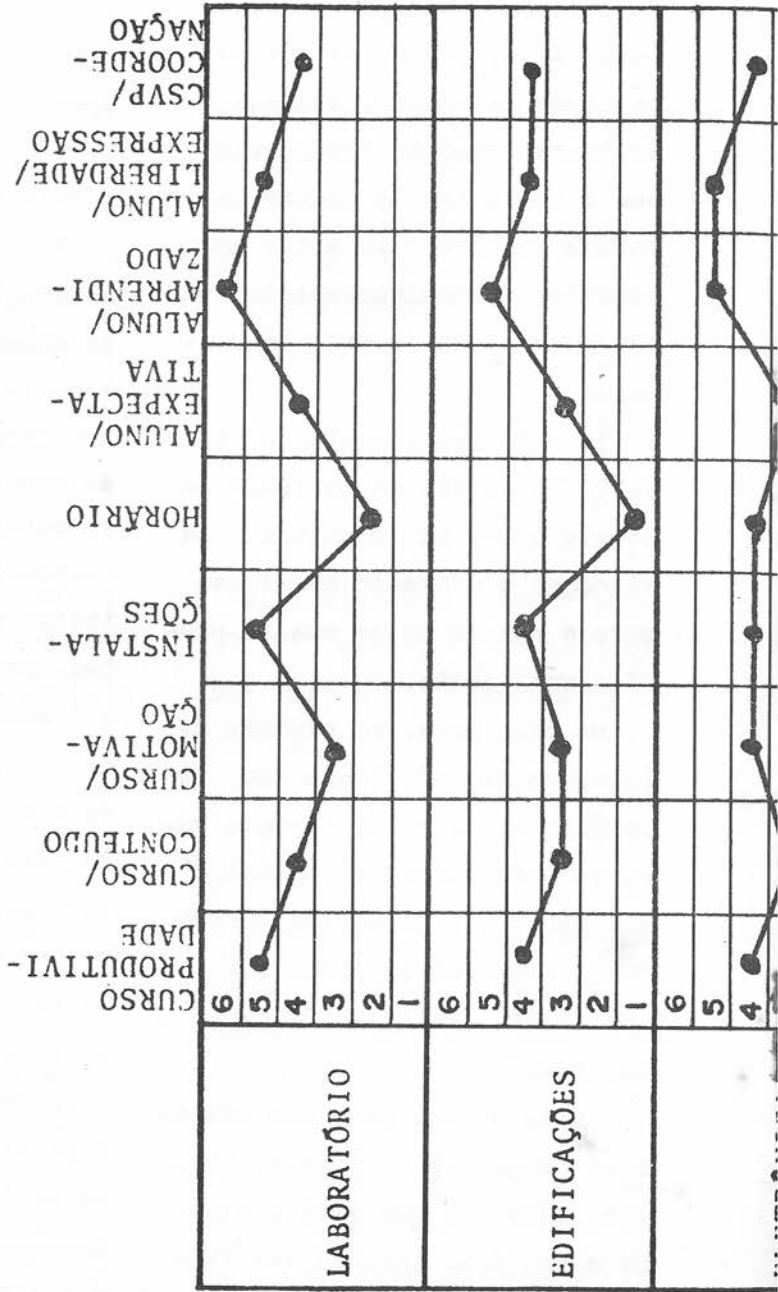
b ) sobre os alunos, em termos de expectativas, de aprendizado e de liberdade de expressão.

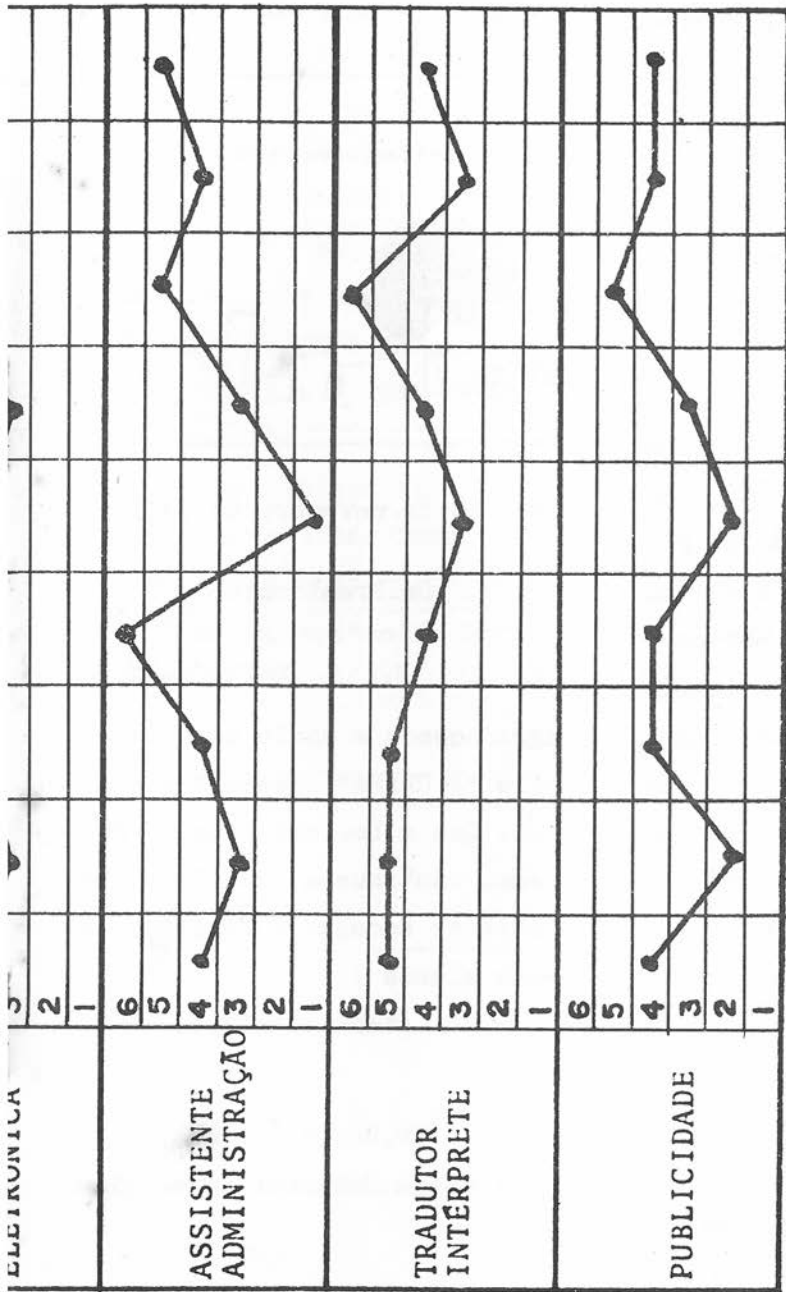
As respostas dos estudantes, expressas no gráfico anexo, são um estímulo e um dado para avaliações futuras de nossa experiência, que continuará no ano de 1975.

COLÉGIO SÃO VICENTE DE PAULO - COORDENAÇÃO 2º GRAU

O ALUNO JULGA O PROFISSIONALIZANTE

1974 - RESULTADO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE REAÇÃO





TOMAMOS APENAS AS PORCENTAGENS MÁXIMAS ( 6 É O VALOR MÁXIMO PARA CADA ITEM). NO CASO DE VALORES IGUAIS FOI TOMADO O MAIOR RESULTADO DO PRIMEIRO ANO. GRÁFICO DO PROF. GUANABARA.

(1) Madoff, Nassim Gabriel --"Seminário de Planejamento Integrado SENAC".

---

# IDA E VOLTA

---

Rio, 28 de outubro de 1974

Prezada Maria Célia,

A presente tem por finalidade cumprir com um dever de reconhecimento. Embora com algum atrazo, pelo qual peço desculpas, desejo parabenizá-la e, por extensão, ao Colégio e à Associação de Pais pela magnífica obra feita, com a construção do novo portão e do muro, à frente do estabelecimento onde nossos filhos estudam. Num mundo onde a estética não deve constituir o objetivo principal daqueles que tem a obrigação de zelar pela segurança dos jovens, creio que o trabalho feito dá a todos - pais e mestres - mais tranquilidade e paz de espírito.

Atenciosas saudações

Vitor Barbara

O leitor escreve



---

Rio, 18 de novembro de 1974

Sr. Presidente,

nesta data,

agradecemos o envio do opúsculo "A CHAMA", dessa Associação. Que a boa orientação do mesmo continue a frutificar no ambiente escolar e familiar de seus alunos !

Atenciosamente,

Ir. Maria Ângela

Diretora Pastoral Pedagógica

Colégio Santa Marcelina

De Maria José de Carvalho, jornalista de CLAUDIA, recebemos uma análise detalhada e bem objetiva sobre A CHAMA.

Sabemos que quando uma criança começa a andar, tem necessidade de alguém que a oriente até que possa firmar-se e caminhar sozinha.

A CHAMA em sua fase inicial sente necessidade desse apoio. Estamos tentando melhorar a cada dia, não apenas na parte da técnica, mas cuidando também

de aprimorar o conteúdo.

Lentamente estamos começando a obter uma resposta. Sob qualquer ponto de vista é sempre melhor uma resposta, ainda que uma crítica, do que o silêncio, que traduz indiferença.

Agradecemos, portanto, à Maria José as palavras de estímulo, as críticas e as sugestões que nos enviou esperando pô-las em prática o mais breve possível. Será que já dá para se notar algum progresso ?



REIZINHO,  
ROUPAS E UNIFORMES LTDA

- \* roupas finas para crianças
- \* uniformes colegiais, civis e militares
- \* CALÇADOS
- \* BORDADOS
- \* TECIDOS
- \* BONÉS
- \* CONFECÇÕES
- \* BANDEIRAS

RUA DO TEATRO, 5, RIO - TEL: 221-0375  
221-0376

# P A P O   L I V R E

## AINDA O PORTÃO

Do Jornal "SEMENTE" do Grêmio Ginásial do Colégio São Vicente de Paulo que circulou em fim de outubro de 74 :

### "ELOGIO"

"Queremos nos retificar com o Colégio sobre o caso do portão que mostrou ser utilíssimo quando passamos o filme RED-HOT-BLUE , Padre Almeida, parabéns".(sic)

Para os que não tomaram conhecimento da resistência que os jovens ( e alguns adultos ) fizeram ao muro e respectivo portão, informamos que esta leal retratação dos alunos do ginásio por meio do órgão oficial do seu Grêmio, se deve ao fato de, em números anteriores, terem externado seu desagrado pela construção do muro que, no modo de ver deles "transformou o Colégio em prisão, tirou a estética do prédio, etc "

A "CHAMA" , que oportunamente se bateu pela construção do portão, sente-se agora gratificada com a verificação de sua utilidade pelos próprios alunos a quem ele, de início, não agradou.

## ANIVERSÁRIOS

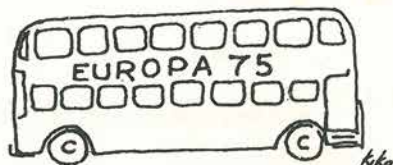
Por uma grande coincidência festejamos no mês de dezembro o aniversário de tres sacerdotes do Colégio:

dia 3 - Padre Guerra

dia 23 - Padre Nogueira

dia 26 - Padre Almeida

Aos tres os cumprimentos da CHAMA .





## AR CONDICIONADO

Tendo fechado contrato com a firma que executará as obras necessárias para a ligação do sistema de AR CONDICIONADO no Colégio, julgamos necessário esclarecer:

- 1ª) As previsões iniciais eram de ordem de Cr\$400.000,00 custo total incluindo aparelhos, instalação e ligação.
- 2ª) Os aparelhos, já colocados nas salas de aula, custaram Cr\$332.000,00.
- 3ª) A ligação, ou seja, os trabalhos de fiação, chaves, casa de força, alvenaria, etc., custará em torno de Cr\$357.000,00 e levando, assim, o custo total para Cr\$689.000,00, dos quais afóra a arrecadação normal das anuidades que atingirá o montante de Cr\$70.000,00, recebemos dos senhores pais, apenas Cr\$100.000,00.
- 4ª) A LIGHT já está efetuando as obras a seu cargo, junto ao portão do Colégio, com o prazo previsto de noventa dias.
- 5ª) Correndo tudo de acordo com as previsões e prazos estabelecidos, no início do próximo ano letivo, o sistema de ar condicionado poderá estar funcionando em 18 salas de aula do Colégio, restando, entretanto à APM um pesadíssimo ônus, em torno de Cr\$600.000,00.

Para nos ajudar a saldar esse compromisso pedimos aos pais que ainda não colaboraram conosco que procurem a tesouraria do Colégio, o mais cedo possível.

Seu filho será o grande beneficiado com esse seu gesto, pois ao regressar das férias poderá estudar num ambiente agradável e sem ruídos.

---

# PONTO DE ENCONTRO

---

Na pressa de tirar conclusões, frequentemente os adultos aceitam como certa a afirmação de que os jovens de hoje são mais arrogantes, mais petulantes, mais delinquentes, mais amorais e mais não sei o que, que os jovens de antigamente. Uma conclusão apressada é pior que um problema sem solução.



As características fundamentais da juventude permanecem as mesmas. De juventude corrompida e viciada a história nos fala desde a Grécia antiga. Basta lembrarmos que Sócrates foi condenado à morte como "corruptor da juventude".

Em todas as épocas e lugares, a juventude apresenta-se rebelde, inconformada, crítica, impulsiva, agressiva e violenta. Estas são marcas registradas universais da juventude. O que se passa é que certos momentos históricos acen-tuam mais estas características.

Vivemos hoje num mundo de agu-

das pressões sociais. As injustiças, a miséria, a fome, a inescrupulosidade de governantes, o analfabetismo, as guerras, as ganâncias, a sede de poder, as poluições assolam a todos: crianças, velhos, adultos e moços. À mocidade cabe a função histórica e profética de apontar essas chagas sociais, reclamando por soluções. Em certas épocas, isto é feito de maneira violenta e aguda, na mesma proporção em que esses males

---

são violentos e agudos.

Pedir conformismo ao jovem seria pedir-lhe resignação, acordo e adesão a esse estado de coisas. Convenhamos: não dá. A agressividade do jovem contribui ao progresso social, à criatividade, à superação de estruturas sociais estáticas e retrógradas. Utilizada normalmente, ela constitui-se em força revitalizadora. Um grupo humano conformista paraliza e se auto-destrói. A juventude, portanto, representa uma força de revitalização social.

O mundo contra o qual se insurgem os jovens é o mundo dos adultos, o mundo agressivo dos que já não são mais jovens. Os adultos fazem a guerra: e os jovens morrem nos campos de batalha. Os adultos traficam as drogas: e os jovens viram toxicômanos. Os adultos montam as máquinas pornográficas: e os jovens se atolam na lama da promiscuidade sexual e doenças venéreas.

A juventude reclama, através de seu inconformismo e rebeldia, por transformações sociais e pelo progresso da espécie.

È certo que muitos jovens sucumbem. A humanidade vive em crise, e alguns jovens não têm força mental para suportá-la. Aí, aparecem movimentos juvenis pseudo-ideológicos de protesto, de permissividade sexual de drogas. Esse grupo faz parte de uma juventude doente. Evadir-se não é buscar a paz. Molestar o próximo não é pregar o amor. Drogar-se é uma enfermidade. Esta parcela da juventude é um pequeno grupo enfermo que luta contra a auto-destruição de maneira patológica.

O jovem normal é um inconformado, mas estuda, trabalha e luta para realizar mudanças. Cabe aos adultos canalizar as forças da mocidade e orientá-las para o bem-estar de toda a humanidade.

O DIA DE AMANHÃ...

1  
TODO O MUNDO  
FALA QUE O ANO  
QUE VEM VAI  
SER MELHOR ...



QUE TODO O MUNDO  
VAI SE ENTENDER,

MAS O QUE TODO  
O MUNDO  
NUNCA REPAROU É QUE  
O ANO QUE VEM  
NUNCA CHEGA...



NUNCA CHEGOU!

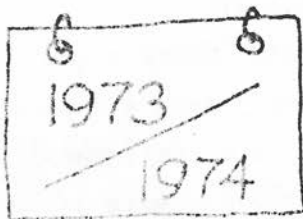


2  
QUE AS GUERRAS  
VÃO ACABAR,

QUE TUDO VAI  
FICAR MAIS BARATO,

QUE VAI SER  
MAIS FÁCIL VIVER...

3  
PORQUE O ANO QUE  
VINHA ...



4  
E O ANO QUE VEM...



9



DEZEMBRO

1974

... AINDA NÃO VEIO!

11

LÊ OS QUADRINHOS  
ANTERIORES QUE  
VOCÊ VÊ!

TÁ OK!

13

O QUE É? NÃO TÁ  
VENDO QUE EU TENHO  
QUE CONTINUAR?

15

E O QUE É QUE  
VOCÊ TEM PRÁ  
DIZER?

10

Ei! DE QUE VOCÊ TÁ  
FALANDO AÍ?

12

MAS COMO EU ESTAVA  
DIZENDO ...

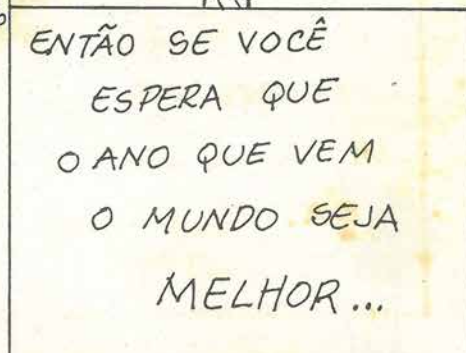
Ei!

14

MAS EU SÓ QUERO  
AJUDAR!

16

SE UM CARA ME  
MANDASSE CONSTRUIR  
UMA ESCOLA PRO ANO  
QUE VEM...



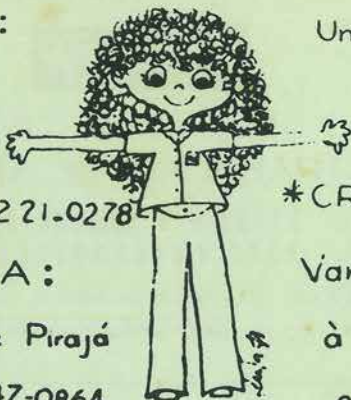
FIN

# COLEGIAL

CENTRO:  
Largo de  
São Francisco

38-40. TEL: 221-0278

IPANEMA:  
R. Visconde de Pirajá  
6-A. TEL: 247-0864  
E OUTRAS.



Um uniforme que  
é um barato!!!

\*CREDITO IMEDIATO\*

Varios Planos  
à sua  
escolha...

# ALGUMA DATA A COMEMORAR?



NÃO SE PREOCUPE!  
CHAME O ISIDRO

JANTARES - RECEPÇÕES

BEBIDAS, SALGADINHOS, DOCES  
E TODO O MATERIAL NECESSÁRIO A SUA FESTA.

RUA DAVID CAMPISTA, 35 TEL: 2265851

# VOCÊ NÃO PRECISA SER ARTISTA

PARA REVELAR NA

**Emfoco**



MAS TERÁ UM  
TRABALHO DE ARTISTA

ESTÚDIO E LABORATÓRIO DE  
ARTE FOTOGRÁFICA LTDA.

RUA REAL GRANDEZA, 193 - GALERIA LOJA 11 - TEL: 246-4361  
E AGORA TAMBÉM NA RUA DAS LARANJEIRAS, 462 - LOJA F -

VOCE FICA  
SEMPRE NA  
SUA COM OS  
UNIFORMES  
DA  
NADALEM  
ARMARINHO



duis  
73

R. LARANJEIRAS 7  
TEL: 2-25-4202



EXCURSÃO  
EUROPA  
75  
HA UM  
LUGAR  
A SUA  
ESPÉRA